



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria
GENOVA

CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PERSONALE DOCENTE
(DD. DD. GG. n. 105, n. 106 e n.107 del 23 febbraio 2016)

COMMISSIONE GIUDICATRICE PER LA CLASSE SOSTEGNO PRIMARIA
VERBALE N. 8

In data 20/7/2016

Dalle ore 9.00 alle ore 13.00

Si riunisce la commissione giudicatrice della classe di concorso sostegno sc. Primaria per procedere alla predisposizione della griglia di valutazione della prova orale.

La commissione conferma l'assunzione della griglia allegata, quale strumento di valutazione delle prove orali.

Il Presidente Maura M. A. Covati

Handwritten signature of Maura M. A. Covati in black ink.

Il verbalista Pietro C. Porta

Handwritten signature of Pietro C. Porta in black ink, written over a horizontal line.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA

GIORNO _____ CANDIDATO _____ N. _____ traccia

Criteri	Declinazioni	Punti 0 Assente	Punti 1 Lacunosità e frammentaria	Punti 2 Limitata	Punti 3 Adeguata	Punti 4 Ampla, completa, accurata
Conoscenze del candidato nelle attività di sostegno (Max. 6 punti)	Conoscenza delle caratteristiche delle disabilità e delle didattiche speciali in relazione alla consegna					
	Conoscenza della normativa con Particolare riferimento all'inclusione scolastica					
Criteri	Declinazioni	Punti 0 Assente	Punti 1 Lacunosità e frammentaria	Punti 2 Limitata	Punti 3 Adeguata	Punti 4 Ampla, completa, accurata
Progettazione didattica ed organizzativa (Max. 16 punti)	Capacità di progettazione in riferimento a: analisi del contesto, obiettivi, contenuti, scelta delle strategie/metodologie didattiche, risorse, strumenti di lavoro, gestione del tempo, verifiche-valutazione.					
	Individuazione e utilizzo di strategie e strumenti specifici di osservazione e documentazione					
	Modalità di interazione tra progettazione di classe, piano educativo individualizzato ed eventuali piani didattici personalizzati					
	Costruzione di alleanze e partnership (Scuola- Territorio - Servizi - Famiglia)					
Criteri	Declinazioni	Punti 0 Assente	Punti 1 Lacunosità e frammentaria	Punti 2 Limitata	Punti 3 Adeguata	Punti 4 Ampla, completa, accurata
Comunicazione (Max. 8 punti)	Capacità di fornire dati e informazioni.					
	Capacità di comunicare con lessico specifico.					
Criteri	Declinazioni	Punti 0 Assente	Punti 1 Lacunosità e frammentaria	Punti 2 Limitata	Punti 3 Adeguata	Punti 4 Ampla, completa, accurata
Conversazione in lingua inglese (Max. 4 punti)	Capacità argomentative ed espositive, correttezza grammaticale e sintattica e appropriatezza strutturale					
Criteri	Declinazioni	Punti 0 Assente	Punti 1 Lacunosità e frammentaria	Punti 2 Limitata	Punti 3 Adeguata	Punti 4 Ampla, appropriata, accurata
Utilizzo delle TIC (Max. 4 punti)	Capacità di scelta ed utilizzo efficace delle tecnologie digitali nella didattica.					
TOTALE PUNTI		_____ /40				
GIUDIZIO SINTETICO						
La commissione	PRESIDENTE	_____				
	COMMISSARIO	_____				
	COMMISSARIO	_____				
	COMMISSARIO	_____				
	COMMISSARIO	_____				
SEGRETARIO		_____				

ALLEGATO 1 – GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE LINGUA INGLESE

4	E' in grado di utilizzare la lingua con naturalezza ed efficacia, fornendo descrizioni / esposizioni ben strutturate ed esprimendo opinioni sostenute con particolari pertinenti. Possiede una buona padronanza grammaticale e ampiezza lessicale, nonché una pronuncia corretta. Interagisce con spontaneità.
3	E' in grado di utilizzare la lingua con una certa sicurezza ed efficacia, fornendo descrizioni / esposizioni strutturate in una sequenza lineare di punti ed esprimendo opinioni sostenute con esempi. Possiede una discreta padronanza grammaticale e ampiezza lessicale, nonché una pronuncia chiaramente comprensibile. Interagisce in modo pertinente.
2	E' in grado di utilizzare la lingua con una ragionevole disinvoltura, fornendo descrizioni /esposizioni semplici ed esprimendo opinioni. Possiede sufficienti strumenti linguistici e lessicali per esprimersi e una pronuncia comprensibile. Interagisce con qualche esitazione.
1	E' in grado di utilizzare la lingua in modo comprensibile, fornendo descrizioni/esposizioni semplici. Possiede un repertorio ristretto di strumenti linguistici e lessicali e una pronuncia generalmente comprensibile malgrado il forte accento straniero. Risponde a semplici domande.
0	Dimostra un livello nettamente inferiore a quanto richiesto, oppure non interagisce